**國立仁愛高農申請107學年度發展及改進原住民技職教育─西區原住民輔導中心學校計畫**

**經常門經費補助基本資料表**

壹、學校辦理原住民教育情形與成果

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、原住民教育文化活動辦理情形與成果  （請條列概述） | | 1.辦理中投區原住民輔導中心學校原住民文化知能研習：  每年以中小學教師為對象，聘請專家學者、原住民耆老等，辦  理專題講座、部落訪查、傳統工藝DIY等研習課程，協助教師  了解原住民文化特色。  近三年分別以邵族文化、賽德克族、布農族文化為主題，做更深入的文化探討及交流活動，每梯次約80人。  2.本校承辦南投縣自然史教育館之文化教育活動。  3.辦理泰雅族畫家美卡‧瓦歷斯老師油畫展。  4.認識原住民文化研習--原住民民俗植物與植物染。  5.原住民皮雕藝術文化研習。  6.鼠輩傳奇及原住民狩獵文化研習。  7.邵族豐年祭與日月潭生態步道解說。  8.排灣族古陶壺展。  9.圖書館請原住民專家辦理串珠藝術、原住民圖騰彩繪活動。  10.家政科辦理原住民編織研習，應用原住民圖騰學習創作。 | | | | |
| 二、提供特別保障原住民學生就學或其他優惠措施（條例概述） | | 1.本校於96學年度起辦理原住民國中畢業生免試入學方案。  2.原住民學生註冊費用，先由原住民助學金扣繳。  3.每年至原住民重點學校進行招生宣導及多元入學方案說明。  4.加強對原住民學生生活輔導及免費課業輔導。  5.每年利用夜間到各部落辦理原住民教育座談，與原住民家長討  論並共同輔導學生，加強與原鄉家長的聯繫。  6.輔導室辦理原住民學生輔導，加強其生活與課業之適應力。 | | | | |
| 三、編輯原住民相關教材（請條列概述） | | 1.原住民社會與文化－王禮國編  2.登山嚮導－黃芳溢編  3.森林休閒娛樂－陳春英編  4.山地農業法規－洪銘男編  5.觀光休閒農園經營－朱添進編  6.設施園藝-周幸芬編  7.仁農之美-綠色校園樹木解說－林淑華編  8.美卡‧瓦歷斯老師油畫展畫冊印製。 | | | | |
| 四、學校參與原住民社區活動或服務情形與成果  （請條列概述） | | 1.協助辦理仁愛鄉鄉運 。  2.本校社區服務社於每週三下午社團時間，赴社區清理環境並於  結合健康促進活動淨山教育。  3.與仁愛鄉16間商家策略聯盟印製仁愛鄉特色旅遊導覽地圖  17,000份，協助地方發展觀光。  4.自然史教育館每週三至週日開館，展出原住民文物、賽德克巴 萊常設展供遊客參觀，每週定時播放教育影片供民眾欣賞。  5.自然史教育館設置原住民部落手工藝品展售櫃，協助原著民手  工藝品銷售。 | | | | |
| 五、協助教育部或其他部會辦理原住民相關活動情形（請條列概述） | | 1.辦理教育部擇定「中投區輔導中心學校教師原住民文化知能研  習」，以邵族、賽德克族、布農族為主題等原住民文化研習。  2.106年5月23日辦理原住民教育成果聯展。  3.自然史教育館與國立自然科學博物館合作辦理各項特展：  (1)101年度：賽德克巴萊特展。  (2)102年度：福蝶特展。  (3)103年度：鳴蟲特展。  (4)104年度：驚豔新視野˙攝影展。  (5)105年度：樹木的身體語言；移動的城堡。  (6)106年度：蝙蝠特展。  (7)107年度 :1-6月鳥類攝影展、7-9月劉其偉畫作展  9-12月劉其偉文物圖片展. | | | | |
| 六、學校特殊需求及特色  （請條列概述） | | 1.本校為原住民重點技職學校、中投區輔導中心學校。  2.本校所在地區有賽德克、泰雅、布農、邵族等族原住民。  3.本校設有南投縣自然史教育館，蒐集原住民傳統文物，並傳承  原住民文化，並與國立自然科學博物館合作辦理各項原住民藝  術文化、自然科學等研習、展覽等。  4.本校位處原住民地區，早期承擔教育原住民青年學子重任，為  全省原鄉培育不少基層人才。 | | | | |
| 七、106學年度計畫補助經費執行情形 | | 項目 | 補助金額 | | 已執行金額 | 執行率 |
| 第1學期 | 302,698 | | 251,465 | 83.07% |
| 第2學期 | 454,400 | | 421,061 | 92.66% |
| 合 計 | 757,090 | | 672,526 | 88.83% |
| 八、計畫執行管考  （請條列概述） | | 1.計畫執行由秘書擔任，並協同本校教務處、學務處、實習處、總務處、圖書館、會計室等相關處室組成執行小組。  2.計畫執行內容、執行進度由秘書管考並召開檢討會議。 | | | | |
|  | | | | | | |
| 貳、學校辦理106學年度計畫成果自評 | | | | | | |
| 一、計畫項目(條列概述） | 任 務 項 目  (請配合原住民輔導中心實施計畫填寫) | | | 實 際 執 行 情 形  (含參加對象、人數、效益) | | |
| (一)中投區原住民文化知能研習-泰雅族的文化與產業雙重奏 | 任務三  辦理原住民文化及教育講座、深耕研習 | | | 1.以台中、彰化、南投、雲林、金門  地區中學教師為對象。  2.參加人數：80人。  3.效益：  （1）提供教師認識泰雅族文化與  相關史料。  （2）直接與專家互動並深入部落了  解當地文化傳承，助益良多。 | | |
| (二)原住民親職教育種子教師工作坊 | 任務四  辦理原住民親職教育種子教師工作坊 | | | 1.以台中、彰化、南投、雲林、金門  地區中學教師為對象。  2.參加人數：45人。  3.效益：  (1)教師習得與家長有效的溝通 方式。  (2)教師習得如何教導家長進行親職教育。 | | |
| (三)原住民教育成果聯展活動：  1.技藝能力及樂舞創演活動  2. 原住民創作藝術展演 | 任務三  技藝能力及樂舞創演活動等活動。 | | | 1.台中、南投地區有原住民國、高中  鼓勵原住民多元藝術創作參展。  2.參加人數：741人  3.效益：  （1）展現出原住民豐富的創作藝術文化。  （2）使參演的原住民學生藉由創作的發表建立其信心，並推展原住民手工藝創作之美。 | | |
| 二、具體績效  （條列概述） | 1.透過解說、部落探索，使學員能較深入了解泰雅族文化習俗、  霧社事件歷史背景、對泰雅族的影響以及遺族發展。  2.原住民親職教育種子教師，研習活動日期定於5月23日，使參加的老師對於親職間的溝通與教導家長對其子女的親子溝通均有助益並赴原鄉部落參訪了解原鄉教育發展。  3.成果聯展邀請原住民師生舞蹈創作展演，活動日期定於5月23日。 | | | | | |
| 三、計畫執行遭遇困難  （條列概述） | 1.本校地處偏遠，因此辦理研習實會影響學員的報名意願。  2.原住民教師研習希望能帶領參加的學員走入部落，但由於交通 及食宿問題而能選擇的地點有限。 | | | | | |
| 四、尚待改進問題  （條列概述） | 1. 下學年辦理原住民親職教育種子教師工作坊的地點，本學期改變異地辦理，增加參加者的意願。 | | | | | |
| 五、建議事項  （條列概述） | 1.本計畫活動可列入原住民重點學校教師修習「原住民族文  化與多元文化教育」時數計算。 | | | | | |

**國立仁愛高農申請108年度發展與改進原住民技職教育─西區原住民輔導中心學校計畫**

**經常門經費補助申請表（計畫補助審查）**

■107學年度第1學期 **107.09.21修正**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 任 務 項 目  (請配合原住民輔導中心實施計畫五項任務填寫) | 計畫名稱 | 執行時間 | 執行內容  (摘要條列) | 申請經費  (單位:元) | 預期效益 |
| 1. | 任務四、辦理  原住民文化及  教育講座 | 泰雅族的文化  與產業雙重奏 | 107年11月 | 1.泰雅族文  化講座。  2.泰雅族產  業發展。  3.部落踏查。  4.實作體驗。 | 200,000 | 1. 增進教師原住民   文化知能   1. 提供原住民文化   教育資源   1. 適切輔導原鄉   學生未來進路發展。 |
| 申請經費合計 | | | | | 200,000 |  |

107學年度西區輔導中心學校

辦理教師認識「泰雅族的文化、教育與產業發展」計畫

壹、目的：

1.探討泰雅族文化及產業發展，開拓宏觀視野。

2.培養多元文化觀，增進對原住民學生未來進路發展之輔導效能。

貳、計畫期程：107年8月1日至107年12月31日

參、實施時間及流程表：

民國 107年11月8日（四）、9日（五）兩天。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時 間 | 活 動 內 容 | 主持人（主講） |
| 第  一  天 | 09:30~09:50 | 報到 | 仁農工作人員 |
| 09:50~10:10 | 開幕式 | 教育部長官  仁愛高農校長 |
| 10:10~12:00 | 泰雅族傳統與現代文化教育 | 待聘 |
| 12:00~13：00 | 午餐 | 仁農工作人員 |
| 13:10~17:00 | 泰雅族產業特色與發展 | 泰雅族文史工作者 |
| 17:00~18:00 | 休息及路程 | 仁農工作人員 |
| 18:00~20:30 | 晚餐及文化饗宴 | 仁農工作人員 |
| 第  二  天 | 07:30~08:30 | 早餐 | 仁農工作人員 |
| 08:30~9:00 | 前往泰雅族部落/川中島 | 仁農工作人員 |
| 9:00～12:00 | 走訪泰雅族部落 | 泰雅族文史工作者 |
| 12:00~13:00 | 午餐/原住民風味餐 | 仁農工作人員 |
| 13:00~16:00 | 分組DIY實作 | 中原社區發展協會 |
| 16:00~16：30 | 綜合座談 | 教育部長官  楊校長輝杰 |
|  | | | |

肆、實施對象：

（一）南投縣、彰化縣、雲林縣、金門縣各公私立高中、高職教師或行政人員每校1人。

（二）南投縣、彰化縣、雲林縣各國中小教師或行政人員每校1人。

伍、參加人數：本活動名額為50名(含工作人員)。

陸、實施方式：

（一）經由專題演講、部落踏查、實作體驗等方式，深入了解泰雅族文化

與產業發展。詳如研習活動流程表。

（二）全程參與者核予12小時之研習時數。

柒、經費概算

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 經費項目 | 單位 | 數量 | 單 價 | 總價 | 詳細說明(務必填寫)  (含數量之計算、列舉材料名稱) |
| 1 | 鐘點費 | 節 | 13 | 1,600 | 20,800 | 外聘講師鐘點費  助理講師鐘點費 |
| 6 | 800 | 4,800 |
| 2 | 住宿費 | 人/日 | 50 | 1,600 | 80,000 | 參加活動人員住宿費(依國內差旅費報支要點規定) |
| 3 | 膳費 | 人/日 | 50 | 200 | 10,000 | 參加活動人員膳費  (第一天200元、第二天250元) |
| 250 | 12,500 |
| 4 | 印刷費 | 份 | 50 | 120 | 6,000 | 編印活動資料 |
| 5 | 租車費 | 輛/日 | 1×2 | 12,000 | 24,000 | 接送參加活動人員租車費用 |
| 6 | 場地使用費 | 日/間 | 2 | 12,000 | 24,000 | 租用活動場地 |
| 7 | 資料袋 | 份 | 50 | 100 | 5,000 | 放置活動資料用 |
| 8 | 國內旅費 | 人/次 | 2 | 1000 | 2,000 | 講師及工作人員差旅費 |
| 9 | 雜支 | 式 | 1 | 10,900 | 10,900 | 文具紙張、DIY織布材料等 |
| 合 計 | | | | | 200,000 | 在核定數額內得視實際需求調整 |

捌、預期效益：

1、提昇原住民文化知能，增進多元文化觀。

2、提供原住民文化教育資源，增進教學效能。

3、拓展宏觀的視野，適切輔導學生未來進路發展。

簽章

承辦人： 主計主任： 　　　　 校長簽章：